

# বাৰ্ষিক প্ৰতিবেদন



বিদ্যালয় নাম :

জিলাৰ নাম :

অসম জাতীয় বিদ্যালয় শিক্ষা সংসদ  
Assam Jatiya Bidyalay Education Council  
অসম জাতীয় বিদ্যালয় চৌহদ, নুনমাটি, গুৱাহাটী - ৭৮১০২০

শিক্ষাবৰ্ষ :

বিদ্যালয়ৰ নাম : (অসমীয়াত) :.....

(ইংৰাজীত) :.....

জিলা :.....

সম্পূৰ্ণ ঠিকনা :.....

গাঁও/নগৰ :.....

ডাকঘৰ :.....পিন :.....

থানা :.....

ফোন নম্বৰ :.....

ই-মেইল :.....

- ◆ বিদ্যালয়ে বাৰ্ষিক প্ৰতিবেদনখন পূৰ কৰি নিৰ্ধাৰিত তাৰিখৰ ভিতৰত সংশ্লিষ্ট জিলা সমন্বয়ৰক্ষী সমিতিৰ কাৰ্য্যালয়ত জমা দিব।
- ◆ জিলা সমন্বয়ৰক্ষী সমিতিয়ে প্ৰতিবেদনৰ প্ৰাৰম্ভিক পুনৰীক্ষণ কৰিব আৰু জিলা সমন্বয়ৰক্ষী সমিতিৰ বাবে নিৰ্ধাৰিত পৃষ্ঠাটো পূৰ কৰি এজবেক, গুৱাহাটীৰ কাৰ্য্যালয়ত নিৰ্ধাৰিত তাৰিখৰ ভিতৰত জমা দিব।
- ◆ বিদ্যালয়ে প্ৰতিবেদনখনৰ এটা ফট'ষ্টেট কপি লগত ৰাখিব। ফট'ষ্টেট কপিটোত জিলা সমন্বয়ৰক্ষী সমিতিয়ে প্ৰতিবেদনখনৰ প্ৰাপ্তি স্বীকাৰ কৰিব।

(প্ৰযোজ্য স্থানত ✓ চিন দিব)

১। শিক্ষানুষ্ঠানৰ নাম : \_\_\_\_\_

অধ্যক্ষ/প্ৰধান শিক্ষকৰ ফোন নম্বৰ : \_\_\_\_\_

ইমেইল : \_\_\_\_\_

প্ৰতিষ্ঠাৰ তাৰিখ : \_\_\_\_\_

২। পৰিচালনা সমিতি/ন্যাস/কোম্পানী :

সভাপতি :

সম্পাদক :

কোষাধ্যক্ষ :

অভিভাৱক সদস্য :

শিক্ষক সদস্য :

শিক্ষাবিদ সদস্য :

অন্য সদস্য (যদি আছে) :

৩। প্ৰধান শিক্ষক/অধ্যক্ষ : নাম :

অৰ্হতা :

অভিজ্ঞতা :

৪। ক) বিদ্যালয়খন প্ৰতিষ্ঠাৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰৰ নিৰ্দিষ্ট কৰ্তৃপক্ষৰ পৰা অনুমোদন লাভ কৰিছে/কৰা নাই।

খ) U-DISE নম্বৰ :

গ) নৱম, দশম শ্ৰেণীৰ বাবে ছেৰাৰ (SEBA) দ্বাৰা স্বীকৃতিপ্ৰাপ্ত হয়/নহয়।

ঘ) একাদশ, দ্বাদশ শ্ৰেণীৰ বাবে অসম উচ্চতৰ মাধ্যমিক শিক্ষা সংসদৰ (AJBEC) স্বীকৃতিপ্ৰাপ্ত হয়/নহয়।

৫। ক) এজবেকৰ পঞ্জীয়নভুক্ত হ'বলৈ আবেদন কৰিছে/কৰা নাই।

খ) পঞ্জীয়ন প্ৰমাণ-পত্ৰ লাভ কৰিছে/কৰা নাই।

গ) পঞ্জীয়ন নম্বৰ (যদি লাভ কৰিছে) :

৬। ইতিমধ্যে এজবেকৰ দ্বাৰা গুৱাহাটীত অনুষ্ঠিত সভাত উপস্থিতি : উপস্থিত আছে/নাই।

সভাৰ দিনাখন পঞ্জীয়নৰ সময়ত এজবেক কাৰ্য্যালয়ৰ পৰা দিয়া অংশগ্ৰহণৰ ক্ৰমিক নম্বৰ উল্লেখ কৰিব।

উপস্থিতিৰ তাৰিখ :  অংশগ্ৰহণৰ ক্ৰমিক নম্বৰ :

উপস্থিতিৰ তাৰিখ :  অংশগ্ৰহণৰ ক্ৰমিক নম্বৰ :

৭। মাচুলৰ গাঁথনি :

নামভৰ্তি মাচুল  টকা বছৰেকীয়া মাচুল  টকা

মাহিলি মাচুল অংকুৰ শ্ৰেণী  টকা পঞ্চম শ্ৰেণী  টকা

প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শ্ৰেণী  টকা ষষ্ঠ শ্ৰেণী  টকা

প্ৰথম শ্ৰেণী  টকা সপ্তম শ্ৰেণী  টকা

দ্বিতীয় শ্ৰেণী  টকা অষ্টম শ্ৰেণী  টকা

তৃতীয় শ্ৰেণী  টকা নৱম শ্ৰেণী  টকা

চতুৰ্থ শ্ৰেণী  টকা দশম শ্ৰেণী  টকা

একাদশ শ্ৰেণী  টকা দ্বাদশ শ্ৰেণী  টকা

৮। মুঠ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা : ছাত্ৰ  ছাত্ৰী  মুঠ

শ্ৰেণী অনুযায়ী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা :

অংকুৰ শ্ৰেণী  পঞ্চম শ্ৰেণী

প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শ্ৰেণী  ষষ্ঠ শ্ৰেণী

প্ৰথম শ্ৰেণী  সপ্তম শ্ৰেণী

দ্বিতীয় শ্ৰেণী  অষ্টম শ্ৰেণী

তৃতীয় শ্ৰেণী  নৱম শ্ৰেণী

চতুৰ্থ শ্ৰেণী  দশম শ্ৰেণী

একাদশ শ্ৰেণী  দ্বাদশ শ্ৰেণী

৯। শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰ সংখ্যা :

শিক্ষক  গৰাকী, শিক্ষয়িত্ৰী  গৰাকী, মুঠ  গৰাকী

বিজ্ঞান/গণিত বিভাগৰ শিক্ষক/শিক্ষয়িত্ৰী  গৰাকী

কলা বিভাগৰ শিক্ষক/শিক্ষয়িত্ৰী  গৰাকী

প্ৰাক্-বিদ্যালয়ৰ প্ৰশিক্ষণপ্ৰাপ্ত শিক্ষয়িত্ৰী  গৰাকী





১১। শিক্ষক/শিক্ষয়িত্ৰীৰ বাছনি পদ্ধতি :

(ক) বিজ্ঞাপন দিয়া হয় /নহয়।

(খ) বিজ্ঞাপন দিয়া হয় বাতৰিকাকতত/স্থানীয়ভাৱে \_\_\_\_\_ৰ মাধ্যমত।

(গ) লিখিত পৰীক্ষা পতা হয়/নহয়।

(ঘ) মৌখিক সাক্ষাৎকাৰ লোৱা হয়/নহয়।

১২। বিদ্যালয় চৌহদৰ বিৱৰণ :

(ক) নিজা ঘৰ/ভাড়া ঘৰ, কেঁচা ভেটি/পকীঘৰ।

(খ) আনুমানিক মাটিকালি \_\_\_\_\_ বৰ্গফুট।

(গ) খেলপথাৰ/ওমলা ঠাই \_\_\_\_\_ বৰ্গফুট।

(ঘ) চৌহদৰ চৌপাশে বেৰ আছে/নাই।

(ঙ) ফুলনি আছে/নাই।

(চ) শৌচাগাৰ আছে/নাই, সংখ্যা \_\_\_\_\_ টা।

(ছ) হাত-মুখ ধোৱাৰ ব্যৱস্থা আছে/নাই।

১৩। খোৱাপানীৰ ব্যৱস্থা :

(ক) পানীৰ উৎস : দমকল/কুঁৱা/\_\_\_\_\_।

(খ) ফিল্টাৰ আছে/নাই, সংখ্যা \_\_\_\_\_ টা।

১৪। বিদ্যালয় চৌহদত শিশুৱে উমলিবৰ বাবে ৰখা সামগ্ৰীৰ তালিকা : (প্ৰয়োজন সাপেক্ষে পুস্তিকাৰ শেষত থকা অতিৰিক্ত পৃষ্ঠা ব্যৱহাৰ কৰিব।)

১		৮	
২		৯	
৩		১০	
৪		১১	
৫		১২	
৬		১৩	
৭।		১৪	

১৫। শ্ৰেণী কোঠালীৰ বিৱৰণ :

(ক) মুঠ কোঠালীৰ সংখ্যা :—————

(খ) কোঠালীৰ আকাৰ :————— (গড়ে)।

১৬। অংকুৰ আৰু প্ৰাক্-প্ৰাথমিকৰ কোঠালীৰ ভিতৰত ব্যৱহাৰৰ বাবে ইতিমধ্যে সংগ্ৰহ কৰা শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ তালিকা :

অংকুৰৰ বাবে : (প্ৰয়োজন সাপেক্ষে পুস্তিকাৰ শেষত থকা অতিৰিক্ত পৃষ্ঠা ব্যৱহাৰ কৰিব।)

১		৯	
২		১০	
৩		১১	
৪		১২	
৫		১৩	
৬		১৪	
৭		১৫	
৮		১৬	

প্ৰাক্-প্ৰাথমিকৰ বাবে : (প্ৰয়োজন সাপেক্ষে পুস্তিকাৰ শেষত থকা অতিৰিক্ত পৃষ্ঠা ব্যৱহাৰ কৰিব।)

১		৯	
২		১০	
৩		১১	
৪		১২	
৫		১৩	
৬		১৪	
৭		১৫	
৮		১৬	

১৭। অংকুৰ আৰু প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শ্ৰেণীৰ ক্ষেত্ৰত—

ক) অজাবি ন্যাসৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত 'প্ৰাক্-বিদ্যালয় শৈক্ষিক কাৰ্য্যসূচী' পুথিখন অনুসৰণ কৰা হয়  / নহয় ।

খ) পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰা হয়  / নহয় ।

গ) মূল্যাংকন পত্ৰত নম্বৰ/গ্ৰেড দিয়া হয়  / নহয় ।

ঘ) এজবেকৰ নিৰ্দেশনা অনুসৰি অভিমত টোকা প্ৰদান কৰা হয়  / নহয় ।

ঙ) ছয়মাহিলি/বছৰেকীয়া পৰীক্ষা চলি থকা দিনকেইটাত অংকুৰ আৰু প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শ্ৰেণীৰ পাঠদান চলি থাকে  / বন্ধ দিয়া হয় ।

চ) বৰ্তমান কৰ্মৰত শিক্ষয়িত্ৰীসকল এজবেকৰ/জ্ঞান-বিজ্ঞান সমিতি, অসমৰ প্ৰশিক্ষণপ্ৰাপ্ত হয়  / নহয় ।



১৮। বিদ্যালয়ত প্ৰচলন কৰা পাঠ্যপুথি/তালিকা :

শ্ৰেণীত ব্যৱহাৰ কৰা পাঠ্যপুথিৰ কাষৰ বাকচত  চিহ্ন আৰু ব্যৱহাৰ নকৰিলে  চিহ্ন দিব।

ID	কিতাপৰ নাম	
<b>অংকুৰ শ্ৰেণী :</b>		
1	ৰঙেৰে বোলাওঁ আহা	<input type="checkbox"/>
2	ওমলৌ আহা	<input type="checkbox"/>
3	শিশু	<input type="checkbox"/>
4	প্ৰাক-বিদ্যালয় শৈক্ষিক কাৰ্যসূচী	<input type="checkbox"/>
5	আখৰ লিখাৰ প্ৰস্তুতি	<input type="checkbox"/>
6	হাতে-কামে পৰিৱেশ	<input type="checkbox"/>
<b>প্ৰাক-প্ৰাথমিক শ্ৰেণী :</b>		
1	সানমিহালি ৰং	<input type="checkbox"/>
2	আখৰ লিখাৰ আখৰা	<input type="checkbox"/>
3	পঢ়াৰ আখৰা	<input type="checkbox"/>
4	এক দুই শিকোঁ	<input type="checkbox"/>
<b>প্ৰথম শ্ৰেণী :</b>		
1	ছবি আঁকো আমি	<input type="checkbox"/>
2	আমি আৰু আমাৰ পৰিৱেশ	<input type="checkbox"/>
3	নতুন গণিত	<input type="checkbox"/>
4	আপোন পাঠ	<input type="checkbox"/>
5	মৌখিক আৰু বুদ্ধি পৰীক্ষা	<input type="checkbox"/>
6	ঈছপৰ সাধু প্ৰথম ভাগ	<input type="checkbox"/>
7	ENGLISH FOR ME-I	<input type="checkbox"/>
<b>দ্বিতীয় শ্ৰেণী :</b>		
1	আমি আৰু আমাৰ পৰিৱেশ	<input type="checkbox"/>
2	নতুন গণিত	<input type="checkbox"/>
3	ছবি আৰু ৰং	<input type="checkbox"/>
4	যুক্তাঙ্কৰ আৰু হাতৰ আখৰ	<input type="checkbox"/>
5	মৌখিক আৰু বুদ্ধি পৰীক্ষা	<input type="checkbox"/>
6	আপোন পাঠ	<input type="checkbox"/>
7	ঈছপৰ সাধু দ্বিতীয় ভাগ	<input type="checkbox"/>
8	শিল্পকলা	<input type="checkbox"/>
9	English For Me (II)	<input type="checkbox"/>
<b>তৃতীয় শ্ৰেণী :</b>		
1	নতুন বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/>
2	ছবি আৰু ৰং	<input type="checkbox"/>
3	নতুন গণিত	<input type="checkbox"/>
4	সমাজ বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/>
5	মৌখিক আৰু বুদ্ধি পৰীক্ষা	<input type="checkbox"/>
6	আপোন পাঠ	<input type="checkbox"/>
7	পঞ্চতন্ত্ৰৰ সাধু	<input type="checkbox"/>
8	যুক্তাঙ্কৰ আৰু হাতৰ আখৰ	<input type="checkbox"/>
9	বিজ্ঞানৰ ধেমালি	<input type="checkbox"/>
10	Our English (III)	<input type="checkbox"/>
11	ইংৰাজী হাতৰ আখৰ	<input type="checkbox"/>
<b>চতুৰ্থ শ্ৰেণী :</b>		
1	নতুন বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/>
2	ছবি আৰু ৰং	<input type="checkbox"/>
3	Our English	<input type="checkbox"/>
4	নতুন গণিত	<input type="checkbox"/>
5	সমাজ বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/>
6	মৌখিক আৰু বুদ্ধি পৰীক্ষা	<input type="checkbox"/>
7	বুঢ়া-বুঢ়ী আৰু শিয়াল	<input type="checkbox"/>
8	যুক্তাঙ্কৰ আৰু হাতৰ আখৰ	<input type="checkbox"/>
9	আপোন পাঠ	<input type="checkbox"/>
10	ইংৰাজী হাতৰ আখৰ	<input type="checkbox"/>
11	বিজ্ঞানৰ ধেমালি	<input type="checkbox"/>
<b>পঞ্চম শ্ৰেণী :</b>		
1	নতুন বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/>
2	আপোন দেশৰ কথা (ইতিহাস)	<input type="checkbox"/>

ID	কিতাপৰ নাম	
3	মহান বিজ্ঞানীৰ চানেকি জীৱনৰ	<input type="checkbox"/>
4	নতুন গণিত	<input type="checkbox"/>
5	সমাজ বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/>
6	Our English	<input type="checkbox"/>
7	আওঁ হিন্দী শিখে	<input type="checkbox"/>
8	যুক্তাঙ্কৰ আৰু হস্তলিপি (হিন্দী)	<input type="checkbox"/>
9	আপোন পাঠ	<input type="checkbox"/>
10	Our Spoken English	<input type="checkbox"/>
11	ব্যৱহাৰিক বিজ্ঞান পৰীক্ষা	<input type="checkbox"/>
12	হিন্দী নিবন্ধ (ৰচনা)	<input type="checkbox"/>
13	অকণিৰ ৰামায়ণ	<input type="checkbox"/>
14	ইংৰাজী হাতৰ আখৰ	<input type="checkbox"/>
<b>শ্ৰেণী :</b>		
1	নতুন বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/>
2	নতুন গণিত	<input type="checkbox"/>
3	সমাজ বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/>
4	Our English	<input type="checkbox"/>
5	Our Spoken English	<input type="checkbox"/>
6	আপোন দেশৰ কথা	<input type="checkbox"/>
7	আওঁ হিন্দী শিখে	<input type="checkbox"/>
8	শংকৰদেৱ (দ্ৰুতপাঠ)	<input type="checkbox"/>
9	আপোন পাঠ	<input type="checkbox"/>
10	সৰল হিন্দী ব্যাকৰণ	<input type="checkbox"/>
11	ইংৰাজী হাতৰ আখৰ	<input type="checkbox"/>
12	ব্যৱহাৰিক বিজ্ঞান পৰীক্ষা	<input type="checkbox"/>
13	হিন্দী নিবন্ধ (ৰচনা)	<input type="checkbox"/>
14	মহান বিজ্ঞানীৰ চানেকি জীৱনৰ	<input type="checkbox"/>
<b>শ্ৰেণী :</b>		
1	নতুন বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/>
2	নতুন গণিত	<input type="checkbox"/>
3	Our English	<input type="checkbox"/>
4	সমাজ বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/>
4	আওঁ হিন্দী শিখে	<input type="checkbox"/>
5	ব্যৱহাৰিক বিজ্ঞান পৰীক্ষা	<input type="checkbox"/>
6	অকণিৰ মহাভাৰত (দ্ৰুতপাঠ)	<input type="checkbox"/>
7	আপোন পাঠ	<input type="checkbox"/>
8	Our Spoken English	<input type="checkbox"/>
9	আপোন দেশৰ কথা	<input type="checkbox"/>
10	ইংৰাজী হাতৰ আখৰ	<input type="checkbox"/>
11	হিন্দী নিবন্ধ (ৰচনা)	<input type="checkbox"/>
12	মহান বিজ্ঞানীৰ চানেকি জীৱনৰ	<input type="checkbox"/>
<b>শ্ৰেণী :</b>		
1	নতুন বৈজ্ঞানিক চিন্তা	<input type="checkbox"/>
2	Our English	<input type="checkbox"/>
3	নতুন গণিত	<input type="checkbox"/>
4	সমাজ বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/>
5	নতুন বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/>
6	Our Spoken English	<input type="checkbox"/>
7	আপোন পাঠ	<input type="checkbox"/>
8	আওঁ হিন্দী শিখে	<input type="checkbox"/>
9	ইংৰাজী হাতৰ আখৰ	<input type="checkbox"/>
10	মানৱ সভ্যতাৰ দিক্‌দৰ্শক	<input type="checkbox"/>
11	ব্যৱহাৰিক বিজ্ঞান পৰীক্ষা	<input type="checkbox"/>
<b>শ্ৰেণী :</b>		
1	Our Spoken English	<input type="checkbox"/>
2	ENVIRONMENT knowing by doing	<input type="checkbox"/>
3	ব্যৱহাৰিক বিজ্ঞান পৰীক্ষা	<input type="checkbox"/>
<b>শ্ৰেণী :</b>		
1	Our Spoken English	<input type="checkbox"/>

১৯। বিদ্যালয়ত প্ৰচলন কৰা শিক্ষণ সঁজুলিৰ নাম : (প্ৰথম শ্ৰেণীৰ পৰা ওপৰৰ শ্ৰেণীলৈ)

ক্রমিক নং	শিক্ষণ সঁজুলিৰ নাম	বিষয়	কোন শ্ৰেণীৰ বাবে প্ৰযোজ্য
১			
২			
৩			
৪			
৫			
৬			
৭			
৮			
৯			
১০			
১১			
১২			
১৩			
১৪			
১৫			
১৬			
১৭			
১৮			
১৯			
২০			

ক্ৰমশ:

ক্রমিক নং	শিক্ষণ সঁজুলিৰ নাম	বিষয়	কোন শ্ৰেণীৰ বাবে প্ৰযোজ্য
২১			
২২			
২৩			
২৪			
২৫			
২৬			
২৭			
২৮			
২৯			
৩০			
৩১			
৩২			
৩৩			
৩৪			
৩৫			
৩৬			
৩৭			
৩৮			
৩৯			
৪০			

(প্ৰয়োজন সাপেক্ষে পুস্তিকাৰ শেষত থকা অতিৰিক্ত পৃষ্ঠা ব্যৱহাৰ কৰিব।)

২০। চলিত বছৰটোত অনুষ্ঠিত গোট পৰীক্ষাৰ সংখ্যা :

প্রথম শ্ৰেণী	<input type="text"/>	ষষ্ঠ শ্ৰেণী	<input type="text"/>
দ্বিতীয় শ্ৰেণী	<input type="text"/>	সপ্তম শ্ৰেণী	<input type="text"/>
তৃতীয় শ্ৰেণী	<input type="text"/>	অষ্টম শ্ৰেণী	<input type="text"/>
চতুৰ্থ শ্ৰেণী	<input type="text"/>	নবম শ্ৰেণী	<input type="text"/>
পঞ্চম শ্ৰেণী	<input type="text"/>	দশম শ্ৰেণী	<input type="text"/>

২১। ছয়মাহিলি আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰশ্নকাকত ক'ৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰা হৈছে?

এজবেকৰ পৰা/জিলা সমন্বয়বক্ষী সমিতিৰ পৰা/আন গোটৰ পৰা/নিজা

২২। সহ-পাঠ্যক্রম কাৰ্য্যসূচীৰ অন্তৰ্গত বিষয়সমূহ :

- |    |    |
|----|----|
| ১) | ৫) |
| ২) | ৬) |
| ৩) | ৭) |
| ৪) | ৮) |

২৩। ক) পালন কৰা দিৱসৰ তালিকা :

(বিদ্যালয়ত পালন কৰা নিম্নলিখিত দিৱসসমূহত ✓ চিন দিব)

শিল্পী দিৱস	<input type="checkbox"/>	গণৰাজ্য দিৱস	<input type="checkbox"/>
সাহিত্য দিৱস	<input type="checkbox"/>	বিষ্ণু ৰাভা দিৱস	<input type="checkbox"/>
মহাপুৰুষ দিৱস	<input type="checkbox"/>	শিক্ষক দিৱস	<input type="checkbox"/>
শিশু দিৱস	<input type="checkbox"/>	বিজ্ঞান দিৱস	<input type="checkbox"/>
ভূপেন হাজৰিকা দিৱস	<input type="checkbox"/>	স্বাধীনতা দিৱস	<input type="checkbox"/>

(অতিৰিক্ত দিৱস/অনুষ্ঠান পালন কৰিলে তলত উল্লেখ কৰিব)

.....	.....
.....	.....

খ) বন্ধৰ তালিকা :

অসম জাতীয় বিদ্যালয় শিক্ষা সংসদৰ বন্ধৰ তালিকাখন অনুকৰণ কৰা হৈছে/হোৱা নাই।

(যদি হোৱা নাই নিজা তালিকা তলত দাখিল কৰিব) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

২৪। শৈক্ষিক দিনপঞ্জী : নিজা শৈক্ষিক দিনপঞ্জী হ'লে মোটামুটিকৈ গোট পৰীক্ষাৰ সময়সূচী, শিক্ষামূলক ভ্ৰমণ, পাঠদান হ'ব লগা কৰ্মদিনৰ সংখ্যা আদি সামৰি বছৰটোৰ সামগ্ৰিক পৰিকল্পনাৰ আভাস দাঙি ধৰিব অথবা শৈক্ষিক দিনপঞ্জী ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে নে হোৱা নাই উল্লেখ কৰিব।

২৫। পাঠদানৰ ৰুটিন : (ৰুটিনত বিষয় একোটাৰ বাবে সপ্তাহটোত কিমানটা পিৰিয়ড দিয়া হৈছে কাষৰ বাকচত উল্লেখ কৰিব)

প্ৰথম শ্ৰেণী :

অসমীয়া : , অসমীয়া দ্ৰুতপাঠ : , গণিত : , নেওতা, মৌখিক : , পৰিবেশ : , ছবি :   
ইংৰাজী : , শাৰীৰিক শিক্ষা : , সাধু কোৱা : , মুঠ :

দ্বিতীয় শ্ৰেণী :

অসমীয়া : , অসমীয়া দ্ৰুতপাঠ : , গণিত : , নেওতা, মৌখিক : , পৰিবেশ : ,  
ইংৰাজী : , বানান, শ্ৰুতলিপি, পাঠপঢ়া, হাতৰ আখৰ : , ছবি : , শিল্পকলা : , শাৰীৰিক শিক্ষা : ,  
সাধাৰণ জ্ঞান : , পুথিভঁৰাল : , ব্যক্তিত্ব বিকাশ : , সহ-পাঠ্যক্রম : , মুঠ :

তৃতীয় শ্ৰেণী :

অসমীয়া : , অসমীয়া দ্ৰুতপাঠ : , সমাজ বিজ্ঞান : , গণিত : , নেওতা, মৌখিক : ,  
কথিত ইংৰাজী : , ইংৰাজী : , বিজ্ঞান : , বিজ্ঞানাগাৰত ব্যৱহাৰিক বিজ্ঞান পৰীক্ষা : , বানান,  
শ্ৰুতলিপি, পাঠপঢ়া, হাতৰ আখৰ : , ছবি : , শিল্পকলা : , শাৰীৰিক শিক্ষা : , সাধাৰণ জ্ঞান : ,  
পুথিভঁৰাল : , ব্যক্তিত্ব বিকাশ : , সহ-পাঠ্যক্রম : , মুঠ :

### চতুৰ্থ শ্ৰেণী :

অসমীয়া : , অসমীয়া দ্ৰুতপাঠ : , সমাজ বিজ্ঞান : , গণিত : , নেওতা, মৌখিক : , কথিত ইংৰাজী : , ইংৰাজী : , বানান, শ্ৰুতলিপি, পাঠপঢ়া, হাতৰ আখৰ : , বিজ্ঞান : , বিজ্ঞানাগাৰত ব্যৱহাৰিক বিজ্ঞান পৰীক্ষা : , ছবি : , শিল্পকলা : , শাৰীৰিক শিক্ষা : , ব্যক্তিত্ব বিকাশ : , পুথিভঁৰাল : , বিজ্ঞান চ'ৰা/সাহিত্য চ'ৰা : , সহ-পাঠ্যক্ৰম : , মুঠ :

### পঞ্চম শ্ৰেণী :

অসমীয়া : , অসমীয়া দ্ৰুতপাঠ : , গণিত : , সমাজ বিজ্ঞান : , অসমৰ ইতিহাস : , ইংৰাজী : , বিজ্ঞান : , বিজ্ঞানাগাৰ : , হিন্দী : , কথিত ইংৰাজী : , পুথিভঁৰাল : , সাধাৰণ জ্ঞান/মানসিক সামৰ্থ্য বিকাশ : , বিজ্ঞান চ'ৰা/সাহিত্য চ'ৰা : , সহ-পাঠ্যক্ৰম : , মুঠ :

### ষষ্ঠ শ্ৰেণী :

অসমীয়া : , অসমীয়া দ্ৰুতপাঠ : , সমাজ বিজ্ঞান : , অসমৰ ইতিহাস : , গণিত : , ইংৰাজী : , বিজ্ঞান : , বিজ্ঞানাগাৰ : , হিন্দী : , কথিত ইংৰাজী : , পুথিভঁৰাল : , সাধাৰণ জ্ঞান/ মানসিক সামৰ্থ্য বিকাশ : , বিজ্ঞান চ'ৰা/সাহিত্য চ'ৰা : , সহ-পাঠ্যক্ৰম : , মুঠ :

### সপ্তম শ্ৰেণী :

অসমীয়া : , অসমীয়া দ্ৰুতপাঠ : , গণিত : , সমাজ বিজ্ঞান : , অসমৰ ইতিহাস : , ইংৰাজী : , বিজ্ঞান : , বিজ্ঞানাগাৰ : , হিন্দী : , কথিত ইংৰাজী : , সাধাৰণ জ্ঞান/ মানসিক সামৰ্থ্য বিকাশ : , কম্পিউটাৰ বিজ্ঞান : , পুথিভঁৰাল : , সহ-পাঠ্যক্ৰম : , মুঠ :

### অষ্টম শ্ৰেণী :

অসমীয়া : , গণিত : , ইংৰাজী : , বিজ্ঞান : , বিজ্ঞানাগাৰ : , হিন্দী : , সমাজ বিজ্ঞান : , কথিত ইংৰাজী : , পুথিভঁৰাল : , কম্পিউটাৰ বিজ্ঞান : , সাধাৰণ জ্ঞান/ মানসিক সামৰ্থ্য বিকাশ : , সাহিত্য চ'ৰা/ বিজ্ঞান চ'ৰা : , সহ-পাঠ্যক্ৰম : , মুঠ :

### নৱম শ্ৰেণী :

অসমীয়া : , অসমীয়া বৈকল্পিক (স্বজু ভাৰতী/প্ৰাচীন সাহিত্য চয়ন) : , সমাজ বিজ্ঞান : , গণিত : , ইংৰাজী : , বিজ্ঞান : , বিজ্ঞানাগাৰ : , ঐচ্ছিক : , কথিত ইংৰাজী : , পুথিভঁৰাল : , সাধাৰণ জ্ঞান/ মানসিক সামৰ্থ্য বিকাশ : , সহ-পাঠ্যক্ৰম : , মুঠ :

দশম শ্ৰেণী :

অসমীয়া : , অসমীয়া বৈকল্পিক (স্বজু ভাৰতী/প্ৰাচীন সাহিত্য চয়ন) : , গণিত : , সমাজ বিজ্ঞান : ,  
ইংৰাজী : , বিজ্ঞান : , বিজ্ঞানাগাৰ : , ঐচ্ছিক : , কথিত ইংৰাজী : , পুথিভঁৰাল : ,  
সহ-পাঠ্যক্রম : , মুঠ :

২৬। বিগত শিক্ষাবৰ্ষৰ (..... শিক্ষাবৰ্ষৰ) হাইস্কুল শিক্ষান্ত পৰীক্ষাৰ ফলাফল :

মুঠ পৰীক্ষাৰ্থী : , উত্তীৰ্ণ : , উত্তীৰ্ণৰ হাৰ :  %, ডিষ্টিংচন : , ষ্টাৰ :

প্ৰথম বিভাগ :  দ্বিতীয় বিভাগ : , তৃতীয় বিভাগ :

লেটাৰ মাৰ্ক : অসমীয়া , ইংৰাজী , গণিত , বিজ্ঞান , সমাজ বিজ্ঞান ,  
ঐচ্ছিক

২৭। বিগত শিক্ষাবৰ্ষৰ (..... শিক্ষাবৰ্ষৰ) উচ্চতৰ মাধ্যমিক শিক্ষান্ত পৰীক্ষাৰ ফলাফল :

কলা শাখা : মুঠ পৰীক্ষাৰ্থী : , উত্তীৰ্ণ : , উত্তীৰ্ণৰ হাৰ :  %, ষ্টাৰ :

প্ৰথম বিভাগ :  দ্বিতীয় বিভাগ : , তৃতীয় বিভাগ :

লেটাৰ মাৰ্ক : (বিষয় অনুসৰি সংখ্যা উল্লেখ কৰিব)

বিজ্ঞান শাখা : মুঠ পৰীক্ষাৰ্থী : , উত্তীৰ্ণ : , উত্তীৰ্ণৰ হাৰ :  %, ষ্টাৰ :

প্ৰথম বিভাগ :  দ্বিতীয় বিভাগ : , তৃতীয় বিভাগ :

লেটাৰ মাৰ্ক : (বিষয় অনুসৰি সংখ্যা উল্লেখ কৰিব)

বাণিজ্য শাখা : মুঠ পৰীক্ষাৰ্থী : , উত্তীৰ্ণ : , উত্তীৰ্ণৰ হাৰ :  %, ষ্টাৰ :

প্ৰথম বিভাগ :  দ্বিতীয় বিভাগ : , তৃতীয় বিভাগ :

লেটাৰ মাৰ্ক : (বিষয় অনুসৰি সংখ্যা উল্লেখ কৰিব)

২৮। বিদ্যালয়ত প্ৰতিদিনে অসমৰ জাতীয় সংগীত গোৱা হয়/নহয়; 'আজিৰ চিন্তা' পাঠ কৰা হয়/নহয়

দৈনিক পুৰাৰ সমাৱেশৰ সময়ত লোৱা আন কাৰ্যসূচী :

ক)

খ)

গ)

ঘ)

২৯। প্ৰাথমিক চিকিৎসাৰ ব্যৱস্থাৰ বাবে সামগ্ৰী আছে/নাই।

৩০। পুথিভঁৰালৰ ব্যৱস্থা : আছে/নাই।

৩১। পৰীক্ষাগাৰ/বিজ্ঞানাগাৰৰ ব্যৱস্থা : আছে/নাই।

৩২। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নিয়মীয়া স্বাস্থ্য পৰীক্ষাৰ (বছৰত অন্ততঃ এবাৰ) ব্যৱস্থা কৰা হৈছে/হোৱা নাই।

৩৩। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক নিয়মীয়াকৈ ঘৰৰ কাম দিয়া হয়/নহয়।

প্ৰতিটো বিষয়ত প্ৰতি সপ্তাহত দিয়া ঘৰৰ কামৰ গড় সংখ্যা—————

৩৪। ইংৰাজী বিষয়টো কোন শ্ৰেণীৰ পৰা আৰম্ভ হৈছে :

৩৫। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে নিৰ্দিষ্ট পোছাকৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে/হোৱা নাই।

৩৬। নিকটৱৰ্তী এজবেকৰ অন্তৰ্ভুক্ত বিদ্যালয় :

নাম	স্থাপনৰ তাৰিখ	আনুমানিক দূৰত্ব	ফ'ন নম্বৰ
ক)			
খ)			
গ)			
ঘ)			

৩৭। অতিৰিক্ত জনাবলগীয়া (কিবা থাকিলে) :

প্ৰধান শিক্ষক/অধ্যক্ষ/অধ্যক্ষা

নাম :

স্বাক্ষৰ :

তাৰিখ :

ফোন নম্বৰ :

ই-মেইল :

পৰিচালনা সমিতিৰ সভাপতি/সম্পাদক

নাম —————

চহী

(বিদ্যালয়ৰ মোহৰ)



## বিদ্যালয় পৰিদৰ্শকৰ টোকা

এজবেকৰ অন্তৰ্ভুক্ত বিদ্যালয়সমূহ সংশ্লিষ্ট জিলা জাতীয় বিদ্যালয় সমন্বয়ৰক্ষী সমিতিয়ে নিৰ্দিষ্ট কৰি দিয়া ব্যক্তিয়ে সহযোগিতামূলকভাৱে পৰিদৰ্শন কৰিব। এই পৃষ্ঠাটো পৰিদৰ্শকগৰাকীয়ে পূৰ কৰিব। মূলতঃ বাৰ্ষিক প্ৰতিবেদনত সন্নিৱিষ্ট বিষয়সমূহৰ ভিত্তিত বিদ্যালয় পৰিদৰ্শন কৰিব আৰু বিদ্যালয় এখনৰ ক্ষেত্ৰত পৰিদৰ্শকৰ দৃষ্টিগোচৰ হোৱা আসোঁৱাহসমূহ দূৰ কৰিবলৈ আৰু বিদ্যালয়খনৰ সামগ্ৰিক বিকাশৰ উদ্দেশ্যে বাস্তৱসন্মত দিহা-পৰামৰ্শ আগবঢ়াব।

বিদ্যালয়ৰ নাম : .....

জিলা : .....

বিদ্যালয়খনলৈ আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ :

তাৰিখ :

পৰিদৰ্শকৰ নাম :

স্বাক্ষৰ :

পদবী :

## জিলা সমন্বয়ৰক্ষী সমিতিয়ে পূৰাবলগীয়া পৃষ্ঠা

১) বিদ্যালয়খনে-

(ক) এজবেকৰ সম্পূৰ্ণ পাঠ্যক্রম গ্ৰহণ কৰিছে/কৰা নাই।

(খ) ছয়মাহিলি আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰশ্নকাকত ক'ৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰে?

একবেক/জিলা সমন্বয়ৰক্ষী সমিতি/আন গোট/নিজা

(গ) এজবেকৰ শৈক্ষিক দিনপঞ্জী অনুসৰণ কৰে/নকৰে।

(ঘ) বাৰ্ষিক প্ৰতিবেদন সময়মতে জমা দিছে/দিয়া নাই।

২) (ক) বিদ্যালয়খন জিলা সমন্বয়ৰক্ষী সমিতিৰ দ্বাৰা পৰিদৰ্শন কৰা হৈছে/হোৱা নাই।

(খ) পৰিদৰ্শনৰ সময়ত পৰিদৰ্শকে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ পালন কৰিছে/কৰা নাই।

৩) জিলা সমন্বয়ৰক্ষী সমিতিৰ সৈতে বিদ্যালয়খনৰ সহযোগিতা : সন্তোষজনক/সন্তোষজনক নহয়।

৭। জিলা সমন্বয়ৰক্ষী সমিতিয়ে অনুষ্ঠিত কৰা সভা-সমিতি/কাৰ্য্যসূচী/প্ৰতিযোগিতা আদিত বিদ্যালয়খনৰ অংশগ্ৰহণ :

কাৰ্য্যসূচীৰ নাম	অনুষ্ঠিত হোৱা তাৰিখ	বিদ্যালয়খনে অংশগ্ৰহণ কৰিছে/কৰা নাই

৮। বিদ্যালয়খনৰ বিষয়ে সামগ্ৰিক মন্তব্য :

সভাপতিৰ নাম আৰু স্বাক্ষৰ

সম্পাদকৰ নাম আৰু স্বাক্ষৰ

..... জিলা জাতীয় বিদ্যালয় সমন্বয়ৰক্ষী সমিতি

\*\*\*









অসম জাতীয় বিদ্যালয় শিক্ষা সংসদ  
Assam Jatiya Bidyalay Education Council  
অসম জাতীয় বিদ্যালয় চৌহদ, নুনমাটি, গুৱাহাটী - ৭৮১০২০

৩০ নৱেম্বৰ, ২০২১

মূল্য : ৩০.০০ টকা