

অসম জাতীয় বিদ্যালয় শিক্ষা সংসদ (এজবেক)

নুনমাটি, গুৱাহাটী-৭৮১০২০

বিদ্যালয় পৰিদৰ্শন প্ৰ-পত্ৰ

(পৰিদৰ্শকে পূৰ কৰিব)

নিৰ্দেশনা

- ১। বাৰ্ষিক প্ৰতিবেদন জমা দি এজবেক তথা জিলা সমন্বয়ৰক্ষী সমিতিৰ অন্তৰ্ভুক্ত হোৱা বিদ্যালয়সমূহৰ ক্ষেত্ৰতহে পৰিদৰ্শনৰ ব্যৱস্থা থাকিব।
- ২। সংশ্লিষ্ট জিলা সমন্বয়ৰক্ষী সমিতিয়ে নিৰ্দিষ্টকৈ দায়িত্ব অৰ্পণ কৰা ব্যক্তি/ব্যক্তিসকলে বিদ্যালয় পৰিদৰ্শন কৰিব।
- ৩। বিদ্যালয় এখনৰ সৰ্বাংগীন বিকাশ হ'বৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় বাস্তৱসন্মত দিহা-পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা; এজবেকৰ নীতি-নিৰ্দেশনাসমূহ বিদ্যালয়ত সঠিকভাৱে বৰ্তাই ৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰয়োজনীয় তদাৰকী; পাঠ্যক্ৰম, পাঠদান, পাঠ-পৰিকল্পনা ৰূপায়ণ, শিক্ষার্থীৰ মূল্যায়ন, শৈক্ষিক দিনপঞ্জী ৰূপায়ণ আদি ব্যৱস্থাসমূহ বিজ্ঞানসন্মত আৰু আনন্দদায়কভাৱে শিক্ষার্থীৰ ওপৰত আৰোপ কৰিবলৈ বিদ্যালয়ে গ্ৰহণ কৰা ব্যৱস্থা আৰু পৰিকল্পনাৰ বুজ লৈ প্ৰয়োজন হ'লে শুধৰণিৰ ব্যৱস্থা কৰা— মূলতঃ এইখিনিয়েই বিদ্যালয় পৰিদৰ্শনৰ উদ্দেশ্য।
- ৪। বিদ্যালয় পৰিদৰ্শন সহযোগিতাৰ মনোভাৱেৰে সম্পন্ন কৰা হ'ব।
- ৫। পৰিদৰ্শনলৈ যাওঁতে এজবেকৰ আৰ্হি নথি পত্ৰৰ ফাইলটো লগত ৰাখিব। আৰ্হিসমূহ দেখুৱাব আৰু বিদ্যালয়ত সেইসমূহ প্ৰয়োগ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত দিহা-পৰামৰ্শ আগবঢ়াব।
- ৬। পৰিদৰ্শন সম্পূৰ্ণ কৰি বাৰ্ষিক প্ৰতিবেদনত সন্নিৱিষ্ট 'বিদ্যালয় পৰিদৰ্শকৰ টোকা' শীৰ্ষক পৃষ্ঠাটো পূৰ কৰিব।
- ৭। পৰিদৰ্শকে এই প্ৰ-পত্ৰখন পূৰ কৰি জিলা সমন্বয়ৰক্ষী সমিতিৰ কাৰ্যালয়ত জমা দিব আৰু জিলা সমন্বয়ৰক্ষী সমিতিয়ে বিদ্যালয়ৰ নামত থকা ফাইলত ৰাখিব।

প্ৰ-পত্ৰ

(প্ৰযোজ্য স্থানত ✓ চিন দিব আৰু প্ৰয়োজনীয় তথ্য লিপিবদ্ধ কৰিব)

- ১। (ক) বিদ্যালয়ৰ নাম :.....
(খ) জিলা :.....
(গ) ঠিকনা :.....
.....
(ঘ) প্ৰতিষ্ঠাৰ তাৰিখ :.....
- ২। (ক) বিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠাৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰৰ নিৰ্দিষ্ট কৰ্তৃপক্ষৰ পৰা অনুমোদন লাভ কৰিছে/কৰা নাই/আবেদন কৰা নাই।
(খ) যদি আবেদন কৰা নাই,
চৰকাৰী অনুমোদন, পঞ্জীয়ন আদিৰ বাবে পূৰ্বাবলগীয়া প্ৰ-পত্ৰসমূহ সংগ্ৰহ কৰিছে/কৰা নাই।
- ৩। (ক) বিদ্যালয়ত থকা শ্ৰেণী :শ্ৰেণীৰ পৰা..... শ্ৰেণীলৈ।
(খ) বৰ্তমান অৰ্থাৎ শিক্ষাবৰ্ষত মুঠ শিক্ষার্থীৰ সংখ্যা :.....
(গ) মুঠ শিক্ষার্থীৰ সংখ্যা বছৰি ক্ৰমে বাঢ়িছে/কমিছে/প্ৰায় একে আছে।

- ৪। (ক) শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰ সংখ্যা পৰ্যাপ্ত হয়/নহয়/.....
- (খ) বিজ্ঞান আৰু গণিত বিষয়ৰ পাঠদান কৰা শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰ সংখ্যা পৰ্যাপ্ত হয়/নহয়/.....
- (গ) কথিত ইংৰাজী পাঠদান কৰা শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰ সংখ্যা পৰ্যাপ্ত হয়/নহয়/.....
- (ঘ) শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীসকল প্ৰশিক্ষণপ্ৰাপ্ত হয়/নহয়/.....
- (ঙ) প্ৰাক্-বিদ্যালয়ৰ শিক্ষয়িত্ৰীসকল প্ৰশিক্ষণপ্ৰাপ্ত হয়/নহয়/.....
- ৫। (ক) বিদ্যালয়ৰ ভূমি নিজা হয়/নহয়/.....
- (খ) নিজা ঘৰ/ভাড়া ঘৰ/.....
- (গ) বিদ্যালয় গৃহ কেঁচা ভেটি/পকী ঘৰ/.....
- (ঘ) আন্তঃগাঁথনি :.....
- ৬। (ক) পুথিভঁৰাল আছে/নাই/.....
- (খ) আনুমানিক কিতাপৰ সংখ্যা :
- ৭। (ক) পৰীক্ষাগাৰ/বিজ্ঞানাগাৰৰ ব্যৱস্থা আছে/নাই/.....
- (খ) পাঠ্যপুথিত থকা বিজ্ঞান পৰীক্ষাসমূহ কৰোৱা হয়/নহয়/.....
- ৮। সহ-পাঠ্যক্ৰম বিষয়সমূহ পাঠদানৰ ব্যৱস্থা আছে/নাই/.....
- ৯। পাঠদানৰ ৰুটিন ঠিকে আছে/নাই/.....
- ১০। প্ৰয়োজনীয় শিক্ষণ সঁজুলিসমূহ আছে/নাই/.....
- ১১। (ক) এজবেকৰ পাঠ্যপুথি সম্পূৰ্ণৰূপে গ্ৰহণ কৰে/নকৰে/.....
- (খ) এজবেকৰ পাঠ পৰিকল্পনা অনুসৰণ কৰা হয়/নহয়/.....
- (গ) অধ্যক্ষ/প্ৰধান শিক্ষকে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰ পৰা পাঠ অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান লোৱাৰ ব্যৱস্থা আছে/নাই।
- ১২। পৰীক্ষাৰ প্ৰশ্নকাকত ক'ৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰে :
- ১৩। হাইস্কুল শিক্ষান্ত পৰীক্ষাৰ ফলাফল সন্তোষজনক/মধ্যমীয়া/সন্তোষজনক নহয়/.....
- ১৪। বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যালয়ত প্ৰয়োজনীয় তথ্য-পাতি ৰখাৰ সু-ব্যৱস্থা আছে/নাই/.....
- ১৫। বিদ্যালয়খনৰ সামগ্ৰিক পৰিৱেশ :
- ১৬। পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা :
- ১৭। পৰিদৰ্শকৰ মন্তব্য :
-
-

পৰিদৰ্শকৰ নাম :

পদবী :

পৰিদৰ্শকৰ স্বাক্ষৰ :

তাৰিখ :